

ONTOLOGIA DEL SER, PODER PERSONAL Y AUTENTICIDAD



Poder Personal

- Es la **habilidad**
- **de elegir sabiamente quien quieres ser**
- **A partir de como interpretas los hitos que la vida te plantea**
- **Las decisiones que tomas**
- **y las acciones que eliges**



3 ejes clave del poder personal

Conciencia (el observador que eres)

Tu poder empieza en cómo miras la realidad y la historia que te cuentas.
El poder no está en el hecho, sino en la interpretación.

Responsabilidad

Asumir que:

- no eliges todo lo que te sucede, pero **sí eliges cómo respondes**. (Adulto)

Cuando culpo, cedo poder. Cuando asumo responsabilidad, recupero agencia.

Coherencia entre decir, sentir y hacer (autenticidad)

Hay poder cuando:

*digo lo que pienso,
siento lo que digo
hago lo que siento*

La incongruencia desgasta el poder personal; la autenticidad lo fortalece.

Desde la ontología del lenguaje

El poder personal se ejerce en las conversaciones que mantienes contigo mismo y con los demás.

- **los juicios que haces** (sobre ti, los otros, la vida),
- **las declaraciones que sostienes** (“esto no lo acepto”, “esto sí lo elijo”),
- **los compromisos que asumes** y cumples.

Cada vez que cambias una conversación interna o externa, **mueves tu poder**.

Postulados

1.- Los seres humanos somos seres lingüísticos

No tenemos lenguaje, somos y habitamos en el lenguaje

Incluso el pensamiento es una conversación que tenemos con nosotros mismos

2.- El lenguaje es generativo

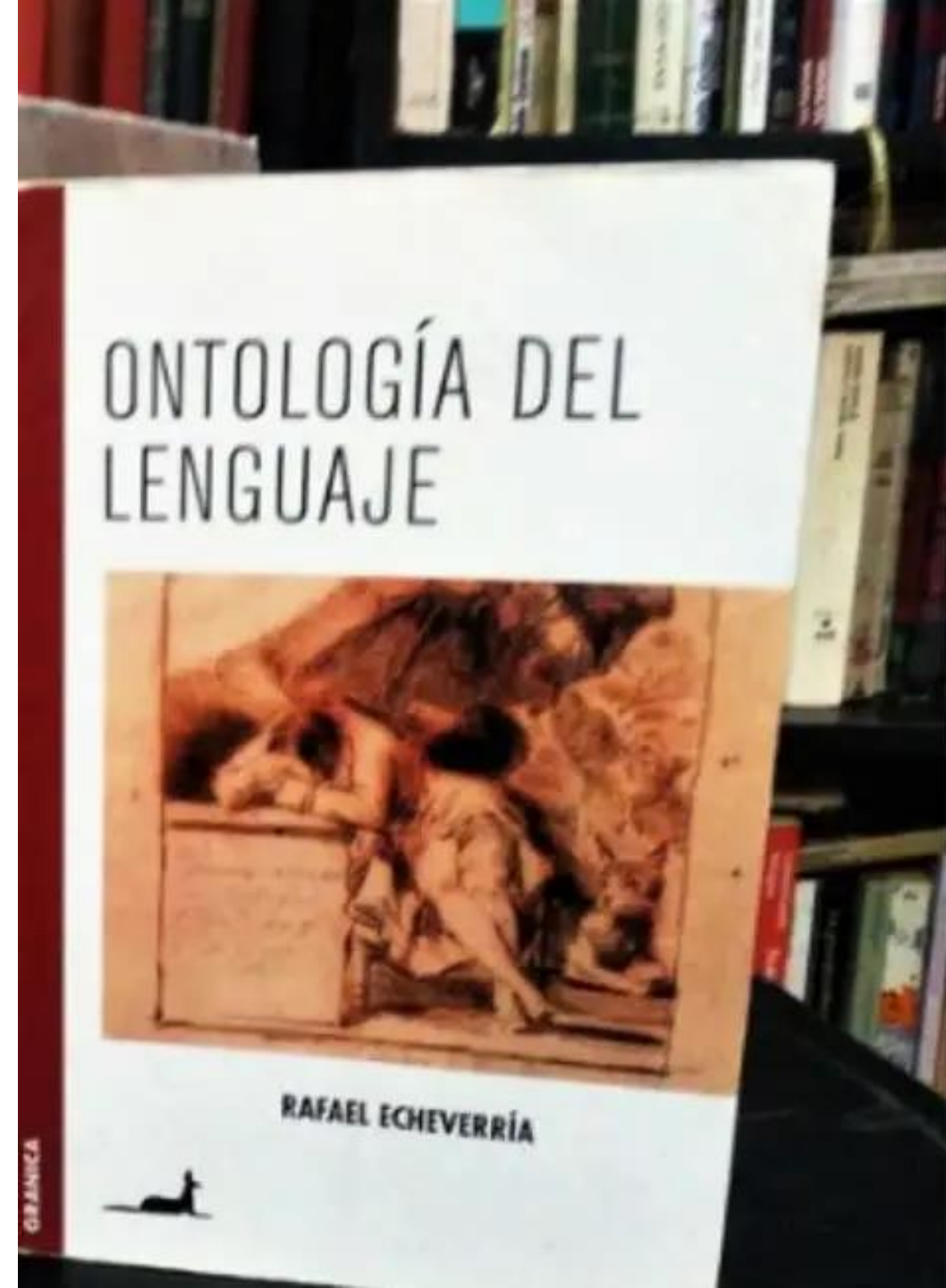
cuando hablamos, no solo describimos la realidad, sino que la creamos.

No vivimos “los hechos”, sino **las historias que contamos sobre los hechos.**

3.- Los seres humanos se crean a sí mismos en el lenguaje

El individuo **no existe separado del contexto**

Actos lingüísticos



Acto Lingüístico	Relación Palabra/Mundo	¿Cómo se evalúa?	Compromiso del Orador	Objetivo Principal
Afirmaciones	La palabra describe al mundo.	Verdaderas o Falsas.	Proporcionar evidencia/testigos.	Describir hechos y consenso social.
Declaraciones	El mundo sigue a la palabra.	Válidas o Inválidas (según autoridad).	Actuar con consistencia.	Generar una nueva realidad o posibilidades.
Juicios	La palabra interpreta al mundo.	Fundados o Infundados.	Proporcionar acciones/hechos del pasado que lo avalen.	Calificar, comparar y abrir el futuro.
Peticiones	Buscan cambiar el mundo.	Aceptadas o Rechazadas.	Sinceridad al pedir lo que se necesita.	Obtener algo de los demás.
Ofertas	Buscan cambiar el mundo.	Aceptadas o Rechazadas.	Sinceridad y competencia para cumplir.	Ponerse al servicio de las necesidades del otro.
Promesas	Crean un nuevo estado del mundo.	Cumplidas o Incumplidas.	Sinceridad y competencia (integridad).	Coordinar acciones y construir confianza.
				Fundamentar un juicio

Fundamentar un juicio

Echeverría propone que para que un juicio sea útil y no solo una opinión vacía debe pasar por 5 pasos. Si falla uno, el juicio es infundado.

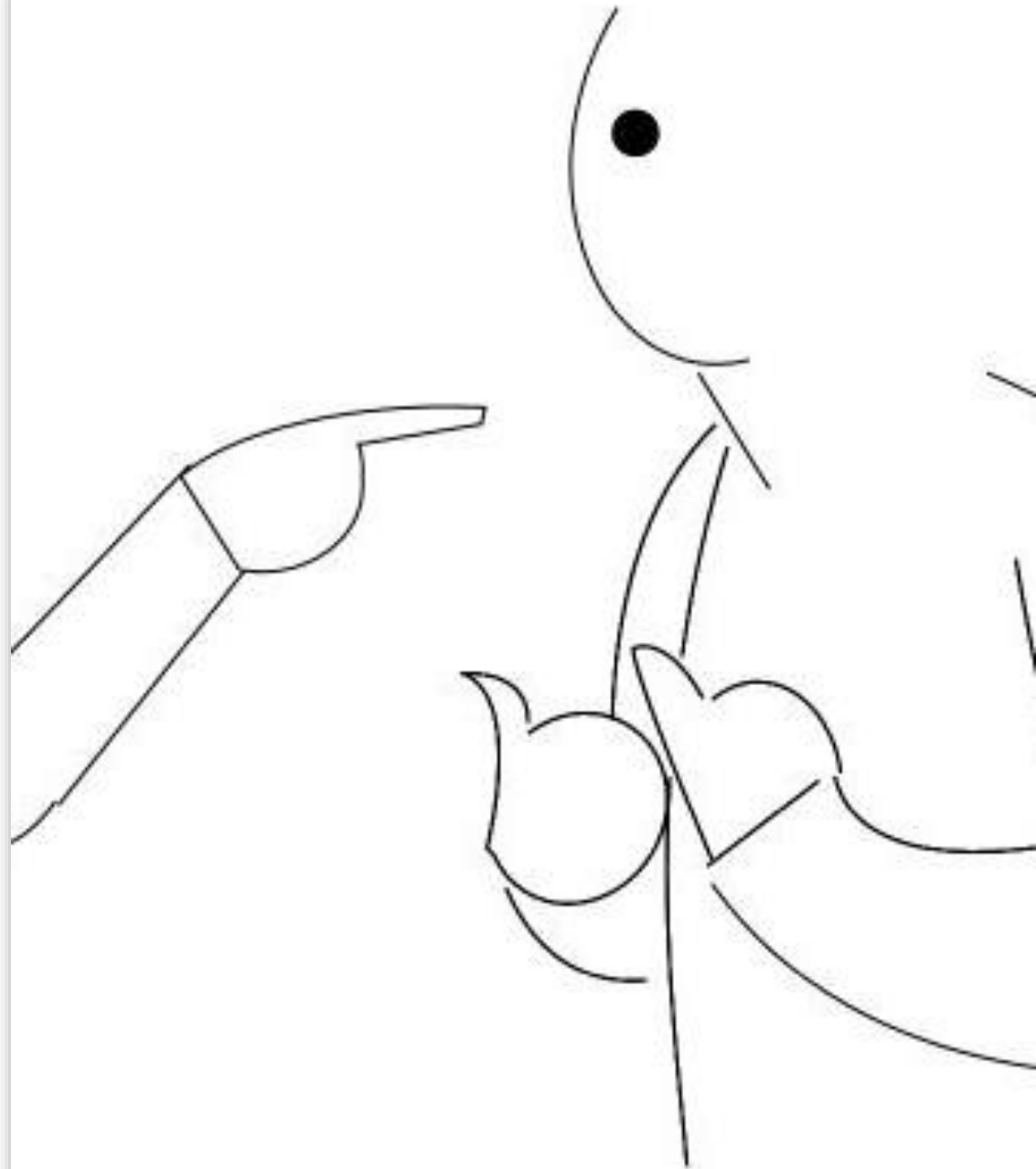
La acción: ¿Para que estoy haciendo este juicio?

Los estándares: ¿En que me baso?, ¿Con qué lo comparo?

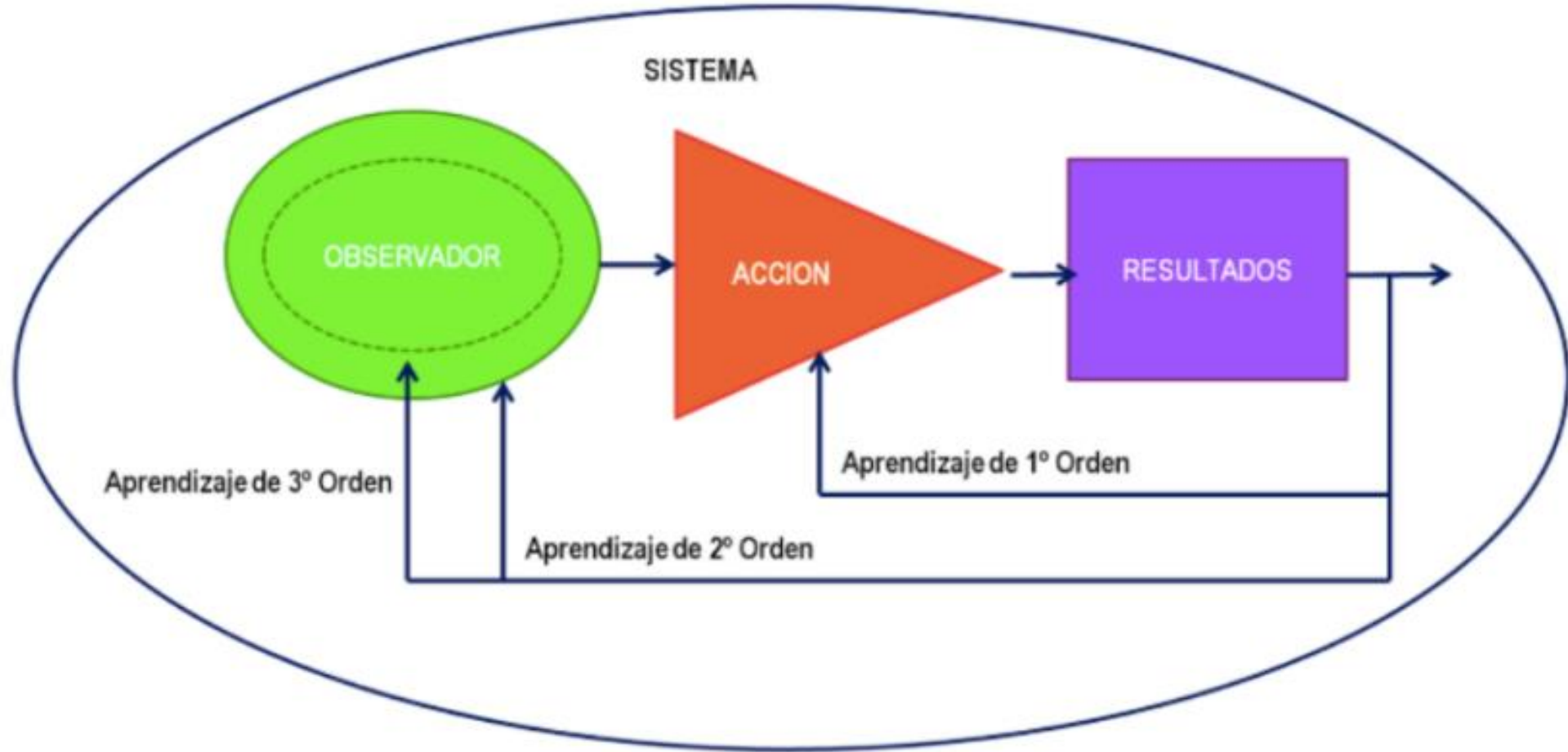
El dominio: ¿En que área aplica mi juicio? El que alguien sea malo cocinando no lo hace malo como amigo.

Las afirmaciones: ¿Qué hechos concretos respaldan mi juicio?

El juicio contrario: ¿Puedo encontrar evidencia de lo opuesto?



MODELO OSAR



María lidera un equipo que no cumple plazos. Ella controla todo y termina agotada.

1er Orden Hago distinto	2do Orden Miro distinto	3er Orden Soy distinto
Aprende técnicas de control y seguimiento. Hace más juntas, listas y recordatorios. Resultado: Mejora operativa leve. El problema de fondo sigue. <i>Observador intacto:</i> “Si no controlo, no funciona.”	Distingue que su control genera dependencia. Cambia su forma de liderar: acuerdos claros y responsabilidad compartida. Resultado: El equipo responde mejor. Ella deja de sobrecargarse. <i>Nuevo observador:</i> “Liderar es generar responsabilidad.”	Reconoce una creencia profunda: “Valgo si soy indispensable.” Declara una nueva identidad como líder. Resultado: Cambia su forma de liderar en cualquier contexto. <i>Nueva identidad:</i> “Soy una líder que desarrolla autonomía.”

Preguntas generadoras

1er Orden	2do Orden	3er Orden
¿Qué acción concreta puedo intentar diferente esta semana? ¿Qué conversación pendiente necesito tener? ¿Qué estoy haciendo yo que podría dejar de hacer? ¿Qué acuerdo falta por declarar explícitamente? ¿Qué pedido claro aún no he hecho?	¿Desde qué interpretación estoy actuando? ¿Qué estoy asumiendo como “obvio” que podría no serlo? ¿Qué juicio mío está limitando nuevas acciones? ¿Cómo contribuyo yo a este problema? ¿Qué posibilidad no estoy viendo desde este observador?	¿Quién estoy siendo en esta situación? ¿Qué identidad estoy defendiendo? ¿Desde dónde creo que viene mi valor como líder? ¿Qué versión de mí necesita soltar el control para crecer? ¿Quién elijo ser a partir de ahora?

Si esta situación fuera una oportunidad de aprendizaje ¿Qué me estaría invitando a transformar en mí?

Despertando al observador

El aprendizaje de tercer
orden requiere:

**consciencia,
responsabilidad
y coherencia,**

**porque implica
transformación de
identidad**



Consciencia (El observador que se es)

El aprendizaje de tercer orden comienza cuando la persona **se observa a sí misma observando.**

La consciencia permite ver:
patrones recurrentes,
creencias identitarias,
emociones habituales,
posturas corporales asociadas.

No es:

“Me pasó esto”
“El otro me hizo...”

Es:

“Así estoy interpretando el mundo”
“Desde aquí estoy actuando”

Sí soy libre, no puedo culpar al destino, a la genética o a la sociedad por mis actos. Soy el "autor" de mi vida.

Responsabilidad (Asumirse autor de la narrativa)

Se reconoce como **parte del sistema** que produce los resultados.

Se pregunta:

“¿Cómo estoy contribuyendo yo a que esto ocurra?”

Implica:

- ✓ **dejar la narrativa de víctima,**
- ✓ **reconocer la propia contribución al quiebre,**
- ✓ **asumir que yo soy el problema y la posibilidad.**

Clave ontológica:

La responsabilidad no se toma *después* del resultado, se asume **en la forma de observar.**

Cuando el observador cambia de “me pasa” a “participo en”

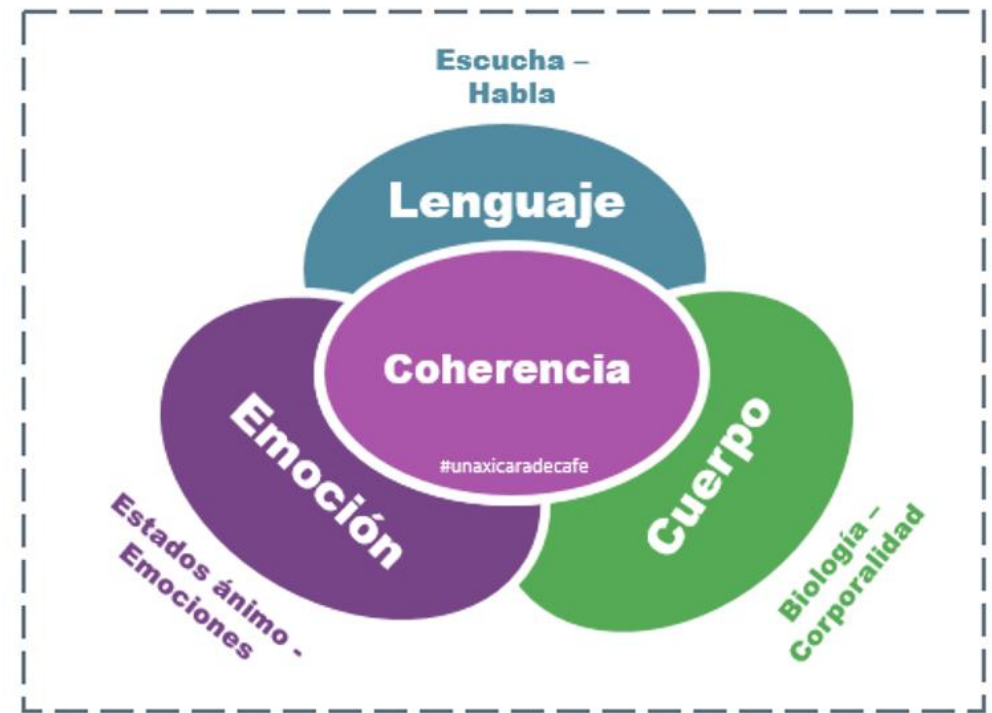
Coherencia (alineación entre la narrativa y la acción)

El Discurso Privado: Es la conversación interna, donde a menudo vive el miedo y el juicio crítico.

El Discurso Público: Lo que mostramos al mundo para ser aceptados.

La Brecha de Autenticidad: Cuando la distancia entre lo que digo afuera y lo que siento adentro es muy grande, perdemos Poder Personal.

El "**agotamiento ontológico**" ocurre por intentar sostener una máscara que no coincide con nuestra coherencia interna.



Agotamiento Ontológico (El Fracaso de la Libertad)

El aparentar es lugar donde reside la **Angustia** de la que hablaba Sartre.

Es la voz interna que sabe que tienes la Responsabilidad de tu vida, pero que se siente juzgada por el “deber ser”

El ser auténtico ocurre cuando el **Discurso Público** se convierte en una **extensión honesta del Privado**, eliminando la brecha y recuperando el Poder Personal.

Si la libertad es el motor, la brecha de autenticidad es una fuga de combustible que genera agotamiento y nos quita la capacidad de transformar nuestra realidad.