



Bases Filosóficas del Desarrollo Humano



Fundamentos filosóficos del desarrollo humano

La asignatura Fundamentos Filosóficos del Desarrollo Humano tiene como propósito que el estudiante reconozca y analice los principales postulados de las corrientes filosóficas y teóricas que dieron origen al estudio del desarrollo humano.

A través del análisis de su evolución histórica y relevancia práctica, se busca comprender cómo estos enfoques han influido en la concepción del ser humano, su crecimiento personal y su interacción social, para así fundamentar estrategias de autorrealización, liderazgo y desarrollo en contextos personales y organizacionales.



¿Para qué estudiar Filosofía?

Desde una perspectiva práctica, la asignatura enfatiza la aplicación de principios filosóficos en la **ética** y la **transformación personal**, promoviendo el desarrollo del **autoconocimiento**, la **toma de decisiones responsables** y la **gestión emocional**. Asimismo, se aborda la integración filosófica en el **liderazgo**, permitiendo a los estudiantes utilizar herramientas de reflexión y diálogo en la **formación de equipos** y la creación de **entornos organizacionales basados en valores**.

EL FILÓSOFO NO PRETENDE SABERLO TODO, SINO
PREGUNTAR Y REFLEXIONAR PARA LLEGAR A ENTENDER
LAS CAUSAS Y PRINCIPIOS DE LAS COSAS.

El ser humano es curioso
por naturaleza, esto se
debe a la estructura de
nuestro cerebro que nos
hace seres conscientes
de nuestro propio
pensamiento.

¿Cómo funcionan las
cosas?

¿Cuál es el sentido de la
vida?

¿Qué es importante?

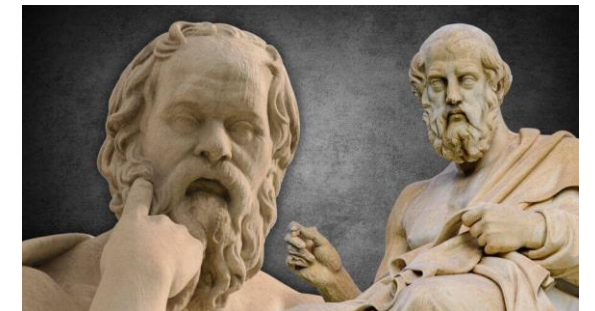
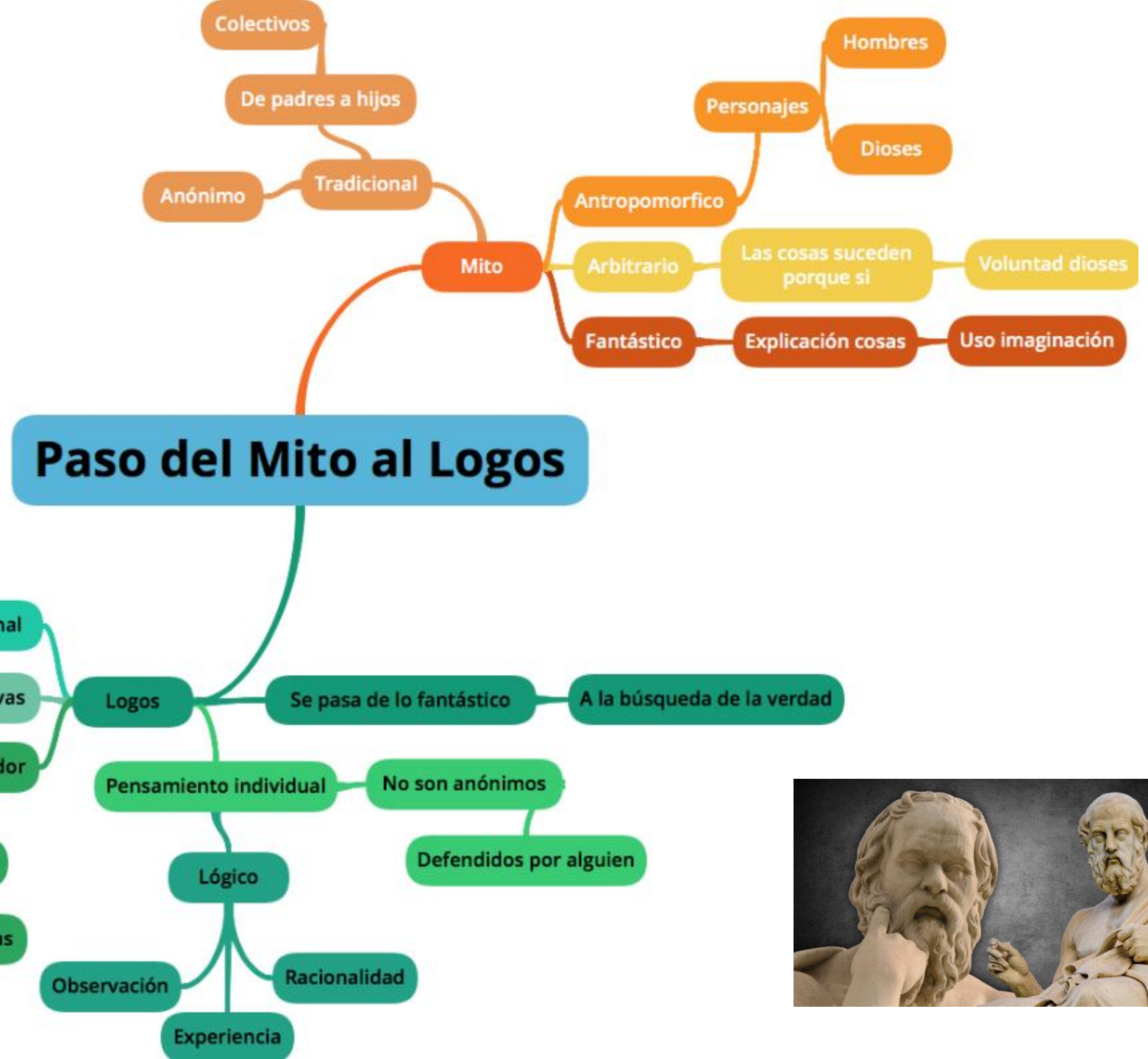
¿Qué es bueno y que es
malo?







- **Mitología griega** – Zeus, Atenea, Apolo
- **Mitología romana** – Júpiter, Venus, Marte
- **Mitología egipcia** – Ra, Osiris, Isis, Anubis, Horus.
- **Mitología nórdica** – Odín, Thor, Freyja, Loki.
- **Mitología hindú** – Vishnu, Shiva, Brahma, Durga.



¿Qué es la FILOSOFÍA?

- “Phílos” (φίλος) = amor, amigo, afecto.
- “Sophía” (σοφία) = sabiduría, conocimiento profundo.

Amor por la sabiduría



La **filosofía** es el **amor, búsqueda o aspiración por la sabiduría**, entendida no como la acumulación de datos, sino como la **comprensión profunda del mundo, del ser humano y de la verdad**.

En otras palabras, Según **Pitágoras**, quien se considera el primero en llamarse *filósofo*, el sabio es Dios, mientras que el ser humano solo puede ser “**amante de la sabiduría**”, es decir, alguien que **busca conocer y vivir de acuerdo con la verdad**.

FILOSOFOS NATURALISTAS

SIGLO VII al V a.C.

¿Cual es el origen de todas las cosas?

Tales: El agua es el principio natural

Anaximandro: Principio Eterno e indeterminado. *Ápeiron*

Anaxímenes: El aire es el principio de todas las cosas

Heráclito: Fuego. Todo se transforma “No se puede entrar dos veces en el mismo río”.

Efeso

Parmenides: La realidad es eterna e inmutable.

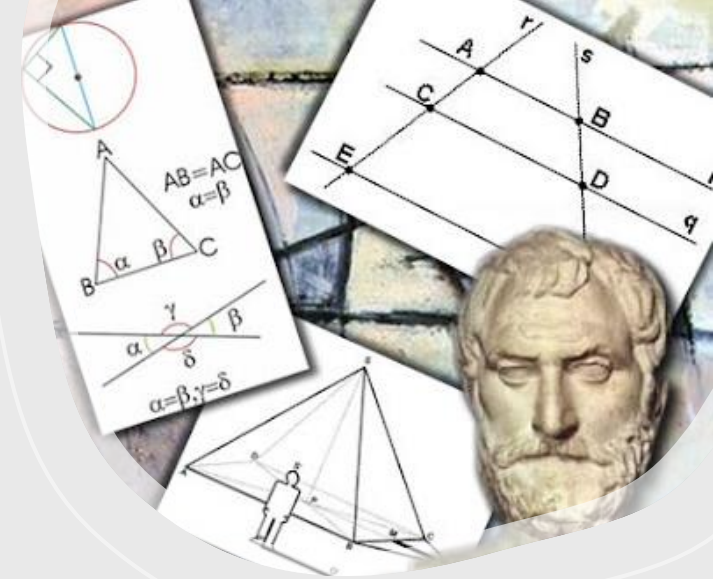
Elea

Empédocles: No uno, sino cuatro elementos.

Agua, Aire, Tierra Fuego.

Agrigento

Mileto





Atenas: Cuna de la democracia

El siglo V a.C. es considerado la época de oro de Atenas. Se convirtió en la ciudad más poderosa, rica y culta de toda Grecia.

- Polis. Ciudades-estado.
- Sistema Democrático / Participación ciudadana
- Libertad de Culto
- Expansión de la enseñanza privada (Sofistas)
- Auge económico, social y cultural. Tiempo libre
- Florecimiento del arte, teatro y pensamiento crítico.
- Expansión del comercio marítimo

SOFISTAS

Enfoque en el ser humano y la sociedad

- Los sofistas eran maestros itinerantes que enseñaban el arte de hablar y razonar, especialmente a los jóvenes atenienses que querían participar en la vida política.
- El poder dependía de la **palabra**: quien sabía **hablar bien, argumentar y persuadir** tenía influencia en la Asamblea y los tribunales.
- En este ambiente, los sofistas ofrecían **enseñanza en retórica, lógica, política y ética**, cobrando honorarios por sus clases.



“El hombre es la medida de todas las cosas”

Protágoras

*“**Nada existe realmente**, el poder de la palabra puede hacer que cualquier cosa sea verdad”*

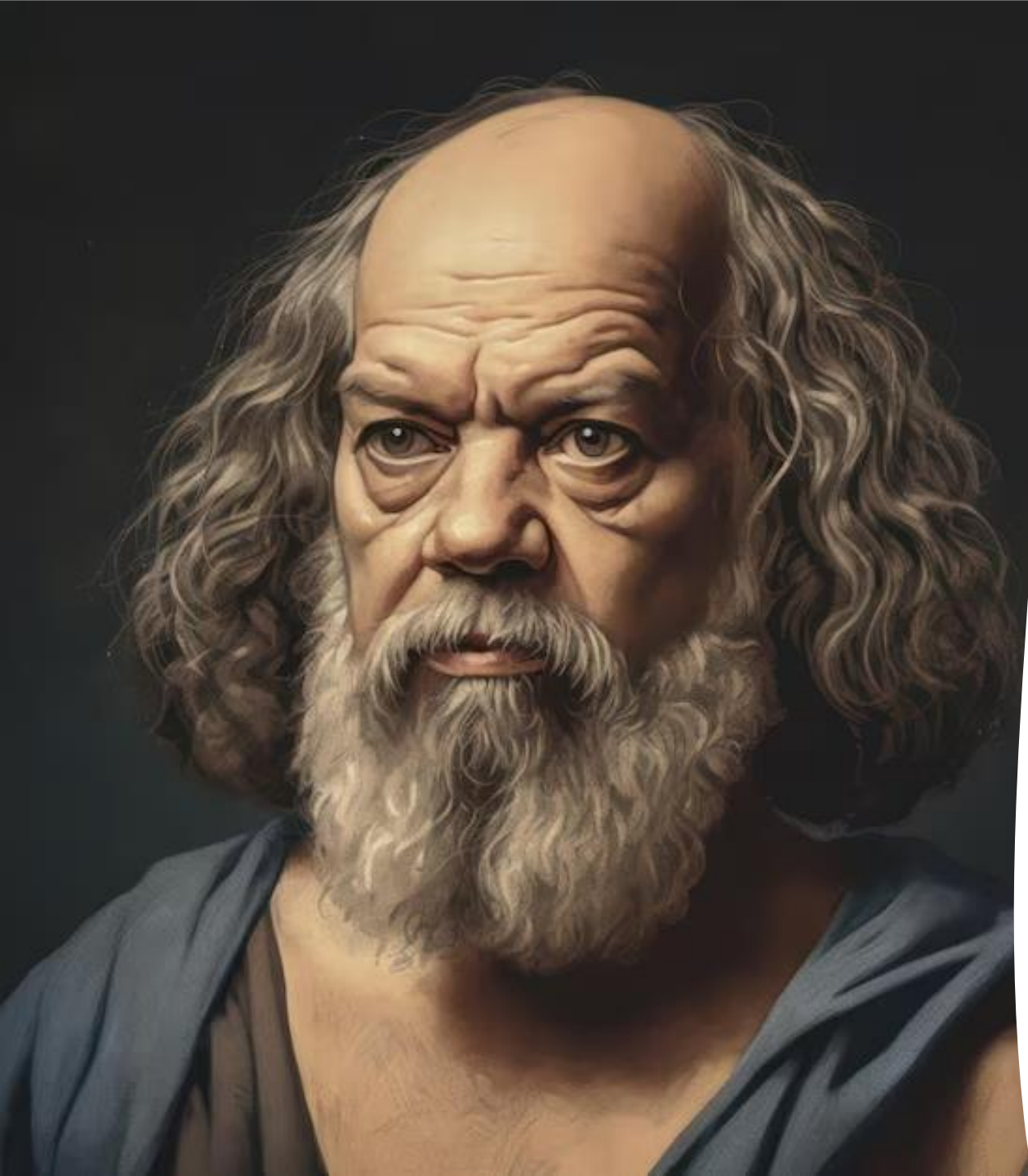
Leontinos

The background image is a detail from Raphael's fresco 'The School of Athens'. It depicts the philosophers Plato and Aristotle. Plato, on the left, is an older man with a white beard, wearing a blue robe, pointing his right index finger towards the sky. Aristotle, on the right, is a younger man with dark curly hair, wearing a blue robe, gesturing with his right hand palm-down towards the earth. The text is overlaid on this image.

Socrates

470 a. C. – 399 a. C.

*enfatiza el autodescubrimiento y la búsqueda de
la verdad interior*



- Hijo de un cantero y una partera. Recibió Educación básica en música, gimnasia y literatura, como era común en Atenas.
- Era considerado feo y vivía de manera austera, rechazaba fama y riqueza.
- Tenía el hábito de pasear y conversar en las plazas.
- Era irónico y le gustaba burlarse suavemente de la arrogancia de otros.
- El oráculo de Delfos lo nombró *"el hombre más sabio del mundo"*.
- No dejó ningún escrito.
- Su método era incómodo pero efectivo.
- Fue acusado de corromper a la juventud y rechazar a los Dioses.
- Apología de Sócrates. Aceptando las leyes atenienses murió con Serenidad al beber cicuta.
- Coaching Ontológico



SOCRATES

(470 a 399 a.C.)

Cambió el enfoque de la discusión
al ser humano y la Ética

Verdad VS Relativismo

- Sócrates buscaba **la verdad universal y objetiva**, especialmente sobre la justicia, la virtud y el bien.
- Criticaba a los sofistas por **enseñar que todo era relativo** y que el objetivo era solo persuadir, manipular y ganar riqueza.

“Más vale ser justo que parecerlo”.

- Sócrates enseñaba a la gente a pensar, no solo a hablar bien, y no aceptaba pago por su enseñanza.
- Insistía en que solo el conocimiento auténtico conduce a la virtud.

“La vida no examinada no merece la pena ser vivida”

Pensar mejor empieza con algo tan sencillo y poderoso como una pregunta.

El método socrático es un **estilo de vida** basado en la curiosidad, la humildad y la búsqueda constante de la verdad.

“Yo solo sé que no se nada”

A través de las preguntas, Sócrates **pone en duda las creencias, opiniones o definiciones** de su interlocutor hasta que estas no se pueden sostener y se llega a una postura más profunda y clara. Así **"da a luz"** el conocimiento.

“Conócete a ti mismo”

Para Sócrates, el autoconocimiento conduce a **La virtud** (ser bueno) La **sabiduría** (entender qué es lo justo y lo correcto) y La **felicidad verdadera** que no depende del dinero ni del placer, sino de vivir conforme a la verdad interior (congruencia).



Mayéutica



Platón

427–347 a. C.

Desarrolla la teoría del conocimiento y el mundo de las ideas



*"La escuela
de Atenas"*

Rafael

- Atenas – Aristocles – Platón (Ancho)
- Familia noble, con futuro político. Excelente educación (música, poesía, gimnasia, filosofía).
- A los 20 años conoció a Sócrates → discípulo destacado.
- Muerte de Sócrates → desconfianza en la democracia ateniense
- Búsqueda de un modelo político y ético más justo.
- Egipto, Italia y Siracusa (Sicilia).
 - Conoció a Dionisio I y II, con apoyo de Dión.
 - Enfrentó la dificultad de aplicar la filosofía a la política
- Primera escuela filosófica de Occidente.
 - Promovía virtud, conocimiento y filósofo-gobernante.
 - Maestro de Aristóteles.
- - Escribió diálogos filosóficos (La República, El Banquete, Fedón).
 - Enseñó hasta su muerte (347 a.C.).
 - Base de la filosofía occidental

Teoría de las ideas (Metafísica)

¿Qué es la realidad? ¿Qué hace que algo sea lo que es?



Mundo sensible

Es el mundo físico, el que percibimos con los sentidos.

Está en constante cambio: las cosas nacen, crecen, se deterioran y mueren.

Mundo de las ideas

Es un mundo eterno, inmutable y perfecto.

No se percibe con los sentidos, sino con la razón

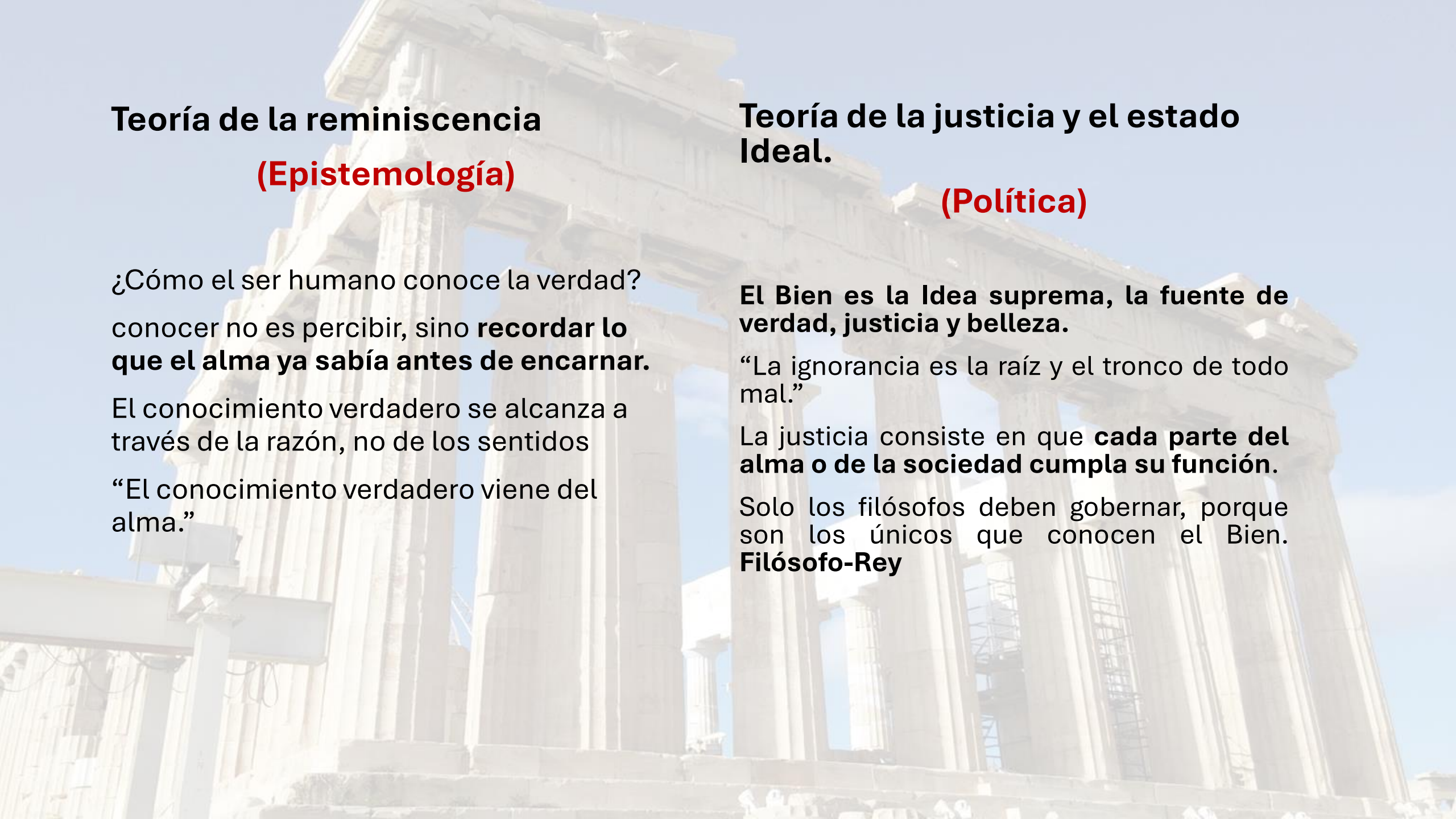
Allí existen las Ideas o Formas puras de todas las cosas.

Cada cosa sensible imita o participa de su Idea.

El alma humana **pertenece al mundo de las Ideas** y es **inmortal**.

Antes de nacer, el alma **contempló las Ideas**; al unirse al cuerpo, las olvida.

Conocer, por tanto, es **recordar** (*anámnesis*): el aprendizaje es un **reencuentro con la verdad** que el alma ya conocía.



Teoría de la reminiscencia (Epistemología)

¿Cómo el ser humano conoce la verdad?
conocer no es percibir, sino **recordar lo que el alma ya sabía antes de encarnar.**

El conocimiento verdadero se alcanza a través de la razón, no de los sentidos

“El conocimiento verdadero viene del alma.”

Teoría de la justicia y el estado Ideal.

(Política)

El Bien es la Idea suprema, la fuente de verdad, justicia y belleza.

“La ignorancia es la raíz y el tronco de todo mal.”

La justicia consiste en que **cada parte del alma o de la sociedad cumpla su función.**

Solo los filósofos deben gobernar, porque son los únicos que conocen el Bien.

Filósofo-Rey





Alegoría de la caverna (De la ignorancia a la sabiduría)

“Podemos perdonar fácilmente a un niño que teme a la oscuridad; la verdadera tragedia de la vida es cuando los hombres temen a la luz.”

- Los seres humanos viven como prisioneros en una cueva viendo sombras (apariencias), pero el filósofo logra salir y ver la luz del sol (la verdad, el Bien).

“El precio de desentenderse de la política es ser gobernado por los peores hombres.”

- Platón critica la indiferencia cívica: **si los sabios no gobiernan, lo harán los ignorantes**. La participación política es un deber moral.

A detail from Raphael's fresco 'The School of Athens' showing the philosophers Plato and Aristotle. Plato, on the left, is an older man with a long white beard, wearing a purple robe with a red cloak, pointing his right index finger towards the sky. Aristotle, on the right, is a younger man with dark curly hair and a beard, wearing a blue robe with a brown skirt, gesturing with his right hand palm-down towards the earth. He holds a book in his left hand with the word 'ETHICA' (Ethics) visible on the spine. Other figures are partially visible in the background.

Aristoteles

384-322 a.C.

Destaca la razón como guía del pensamiento y la vida práctica

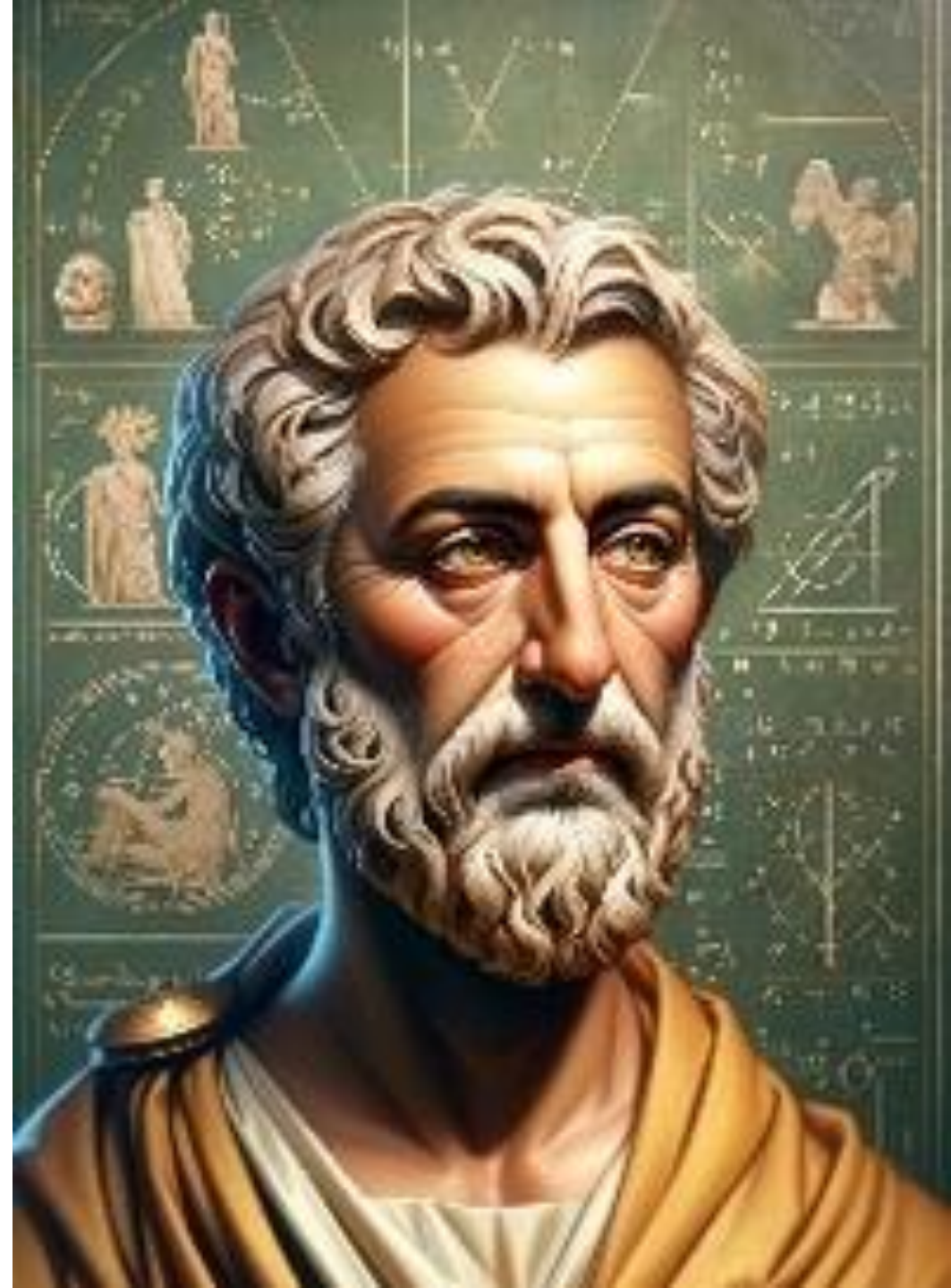
Hijo de Nicómaco, médico de la corte en Estagira (Antes Macedonia) - Es llamado el Estagirita.

Discípulo de Platón y más tarde **maestro de Alejandro Magno**. Rey de Macedonia.

Fundador del Liceo en Atenas – Los Peripatéticos

Autor de una obra inmensa que abarca casi todas las áreas del pensamiento filosófico.

- Metafísica
- Lógica
- Filosofía Natural (Física y Biología)
- Ética
- Política
- Estética
- Filosofía del alma (psicología)
- Epistemología



Teoría de la Virtud

¿Finalidad
de la vida
humana?



Felicidad
(Eudaimonia)



Dinero
Salud
Amor
Éxito

Virtud



**Lo que
hago**

*Habito de escoger el punto medio
entre dos extremos.*

Cobardía	Valor	Temeridad
Avaricia	Aspiración	Conformismo

Bienes

**Lo que
soy**

Salud
Belleza
Simpatía
inteligencia

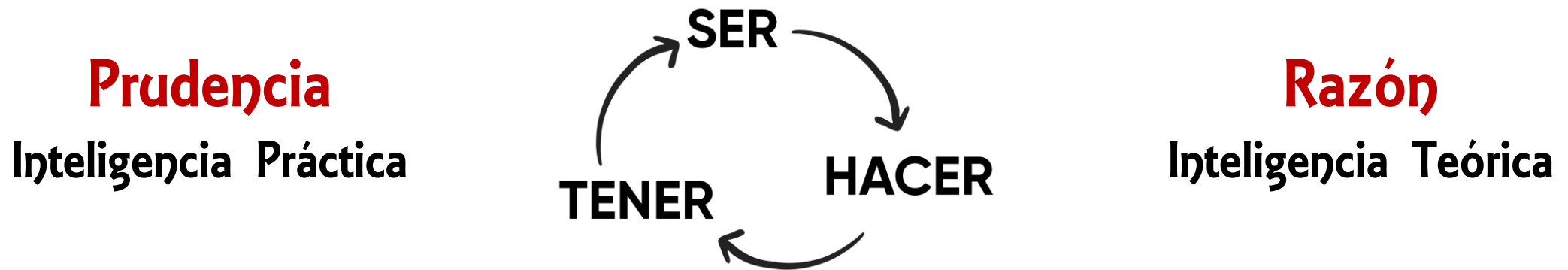
**Lo que
tengo**

Materiales: *Posesiones/Poder*
Sociales: *Relaciones*

EL FILOSOFO DEL SENTIDO COMÚN

ARISTÓTELES CONSIDERABA QUE LA VERDADERA SABIDURÍA SE ALCANZABA NO SOLO MEDIANTE LA REFLEXIÓN INTELLECTUAL, SINO TAMBIÉN A TRAVÉS DE LA ACCIÓN EN EL MUNDO REAL.

¿Cómo reconocer el punto medio de la Virtud?



- PLATÓN Y SÓCRATES CREÍAN QUE BASTABA CON SABER PARA SER BUENO. DONDE HAY UNA PERSONA MALA HAY UNA PERSONA IGNORANTE.
- ARISTÓTELES, AL CONTRARIO, CREÍA QUE UNA PERSONA PUEDE SER CULTA Y FORMADA Y AÚN ASÍ SER MALA.

A scroll with a geometric pattern and the text "FILOSOFIA MEDIEVAL". The scroll is unrolled, showing a complex geometric pattern of lines and circles. The text is written in a large, black, serif font. The scroll is held by two wooden rollers.

FILOSOFIA MEDIEVAL



FILOSOFIA HUMANISTA es una corriente de pensamiento que coloca al ser humano en el centro de la reflexión filosófica, reconociendo su dignidad, libertad, razón, capacidad de elección y desarrollo personal.

Surgió durante el Renacimiento (siglos XIV–XVI), como una reacción frente al pensamiento medieval que subordinaba al ser humano a Dios y a la teología. Los humanistas rescataron los ideales de la filosofía clásica griega y romana, valorando la educación, el arte, la ciencia y la autonomía del pensamiento. Fue una de las causas del surgimiento de la edad moderna.

Su propósito es comprender y promover **el pleno desarrollo del ser humano** en todas sus dimensiones: física, emocional, racional, social, ética y espiritual.

Esta filosofía fue especialmente popularizada en el siglo XX por pensadores como Abraham Maslow y Carl Rogers, cuyas teorías sobre el autodescubrimiento y la autorrealización siguen siendo de gran relevancia hoy en día.



La filosofía nos ofrece marcos de referencia para pensar los temas fundamentales del Desarrollo Humano

El ser humano y la búsqueda de sentido

- A través de la filosofía, el ser humano ha intentado comprender su propósito en el universo. Los filósofos clásicos proporcionaron marcos que buscaban la perfección humana y la virtud a través de la razón y la reflexión ética.

El autoconocimiento y la identidad

- El concepto de "conócete a ti mismo" es central en la filosofía desde los tiempos de Sócrates. La filosofía proporciona herramientas para que las personas reflexionen sobre su existencia, identidad y valores, aspectos fundamentales para el desarrollo personal.



La moralidad y la ética

- La ética filosófica ha servido como base para la creación de normas y principios que guían las relaciones interpersonales y sociales.

La libertad y la responsabilidad

- La filosofía también ayuda a comprender la libertad humana, la autonomía y la responsabilidad en la toma de decisiones.



¡GRACIAS!

Psic. Katia Ivette Rodríguez Mojica

katia.mojica@gmail.com

+52 (461) 546-7843